



МБУ «Школа № 5»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ  
«ШКОЛА № 5»

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО учителей  
историко – филологического  
цикла  
Протокол № 1 от  
«30» 08 2017г.  
Руководитель МО  
*Л.Г. Попцова* Попцова Л.Г.

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
Протокол № 1 от  
«30» 08 2017г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
*Т.Ф. Шкатова* Шкатова Т.Ф.  
Приказ № *73* от  
«31» 08 2017г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
«История»

10 - 11 классы

Составители:

Селеш О.А. - соответствие

Нугуманова З.А.- первая квалификационная категория

Тольятти, 2017г.

## **Рабочая программа по предмету «История. Россия и мир»**

### **10 класс , расширенного уровня изучения**

**(102 часа в год, 3 часа в неделю)**

Данная программа составлена на основе учебной программы

«Россия и мир с древнейших времен до конца XX в.»

для 10-11 классов общеобразовательных учреждений

Автор: О.В. Волобуев М.: Дрофа, 2009.

Учебник: «Россия и мир с древнейших времен до конца XIX века. 10 класс»

Авторы: Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В. М.: Дрофа

### **Пояснительная записка**

Данный курс всемирной истории отражает основные этапы, процессы, события истории нашего отечества и зарубежных стран с древнейших времен до конца XIX века. В центре курса находится история России, что и определяет его структуру. Знание прошлого своей Родины необходимо каждому гражданину Российской Федерации, поэтому материал по отечественной истории занимает столь большое место в программе.

Методической основой программы курса являются цивилизационный подход в сочетании со стадийным, теория модернизации и представление о многофакторности исторического процесса.

### **Цели курса**

- Обобщение знаний на теоретическом уровне, создающем цельноосмысленную картину истории человечества, включая представления о периодизации, цивилизациях, прогрессе, доминирующих тенденциях общеисторического развития в разные эпохи;
- представление мирового исторического процесса в его единстве и многообразии;
- формирование у учащихся исторического мышления, понимания причинно-следственных связей, умения оперировать основными научными понятиями;
- осознание учащимися места России в истории человечества и в современном мировом сообществе, ее цивилизационных характеристик, взаимосвязи истории страны с мировой историей, вклада России в мировую культуру;
- 1. воспитание у учащихся гуманистического видения мира, неприятия всех проявлений дискриминации (расовой, конфессиональной, социально-групповой), уважения к другим, далеким по времени и современным культурам;
- формирование у учащихся гражданских идеалов и патриотических чувств, активной позиции — неприятия нарушений прав человека, нигилистического

отношения к истории и культуре своей Родины, националистического извращения прошлого русского народа и других народов страны;

- воспитание учащихся в духе признания неизбежности плюрализма взглядов, социального компромисса и толерантности, предотвращения социальных конфликтов путем поиска их мирного разрешения.

### **Задачи курса**

- выработка способностей осмысливать исторические события в контексте исторического времени и пространства;
- развитие умений анализировать и оценивать события прошлого и настоящего на основе источниковедческих и историографических знаний, с позиций историзма, критического и творческого подхода;
- формирование навыков определения и аргументации своего отношения к историческим версиям и оценкам, опыта рассмотрения и обсуждения дискуссионных проблем истории и современности;
- дальнейшая социализация молодых людей, выражающаяся в осознании своей причастности к судьбам страны и мира, соотношении индивидуальных интересов с потребностями развития страны, региона, социокультурной общности
- создание предпосылок для последующего образования выпускника в высших учебных заведениях гуманитарного профиля и самообразования.

### **Формы контроля и методы опроса**

Наиболее важным для области гражданского образования является принцип сочетания преподавания с практической деятельностью учащихся. Он обусловлен неразрывным единством знаний, убеждений и поступков. Преподавание будет эффективным при условии использования активных методов, включения учащихся в практическую деятельность, требующую знаний, навыков общения, убежденности, умений отстаивать свои позиции ненасильственным путем.

*Активные методы* обучения предполагают, что обучающийся является «субъектом» обучения, выполняет творческие задания, вступает в диалог с учителем. Основные формы активных методов: творческие задания (часто – домашние), вопросы от ученика к учителю и от учителя к ученику, развивающие творческое мышление.

*Интерактивные методы* предполагают более высокий уровень обучения, построенного на взаимодействии – обучение происходит во взаимодействии всех обучающихся, включая педагога. Эти методы наиболее соответствуют *личностно-ориентированному* подходу в обучении. Интерактивные методы, как правило, предполагают моделирование реальных жизненных ситуаций, совместное решение проблем, ролевые игры.

Среди активных и интерактивных методов проведения занятий в старшей школе ведущее место занимает *проблемно-поисковый метод* обучения, обращенный к эмоциональной сфере молодых людей. Метод предполагает решение продуктивно-

познавательных вопросов и задач, разрешение противоречий. Учебно-воспитательный процесс строится как самостоятельный поиск, исследование учащимися, получение новых познавательно-практических сведений. Результатом должно стать освоение общечеловеческих ценностей и превращение их в свои личностные убеждения.

При планировании занятий в классах с углубленным изучением истории и обществознания используются следующие формы работы:

- работа с документами (информационными сообщениями, личными записями, научными статьями и научно-популярными текстами, нормативными документами, политико-идеологическими документами, публицистическими материалами, статистическими материалами, философскими текстами);
- творческие задания (например, урок по политической пропаганде);
- игровые технологии (ролевая, деловая, имитационно - моделирующая, дидактическая игра);
- дискуссия (круглый стол, форум, симпозиум, «аквариум», «дерево решений», свободные дебаты, дискуссии в стиле ток-шоу);
- социальное проектирование.

Методы опроса применяются в устной и письменной формах.

Устный опрос:

- Подготовка докладов к семинарам, конференциям;
- Презентации результатов групповой работы;
- Подготовка выступлений с обзором темы;
- Фронтальный опрос;
- Участие в диспуте, дискуссии.

Письменный опрос:

- Тесты для проверки знания дат, основных понятий темы;
- Письменные творческие работы проблемного характера;
- Эссе на исторические темы;
- Тексты докладов, рефераты.
- Проверка результатов групповой работы:
- Аналитическая работа в составе групп;
- Составление схем, таблиц;
- Работа с картой

В качестве форм контроля предполагается использование работ разных видов с приоритетным значением исследовательских и проблемных самостоятельных работ:

- Тесты для проверки знания дат, основных понятий темы;
- Письменные творческие работы проблемного характера;
- Подготовка докладов к семинарам;
- Устный и письменный анализ причин и последствий исторических событий;
- Работа с картой;
- Подготовка выступлений с обзором;
- Аналитическая работа в составе групп;
- Составление схем, таблиц.

### **Распределение материала по разделам**

#### **Введение 1ч.**

Задачи и особенности учебного курса. Основные тенденции мирового общественного развития. Россия и мировой исторический процесс.

#### **ТЕМА 1**

##### **Цивилизации Древнего мира и раннего Средневековья (8 ч.)**

Древний Восток и античный мир. Начало преобразования человеком природы. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Появление ремесла и торговли. Ранние цивилизации и их особенности. Государство на Востоке. Деспотия. Возникновение античной цивилизации. Аристократия и демократия в античных полисах. Эллинизм: государство и общество. Римский мир Средиземноморья.

Рождение европейской средневековой цивилизации. Кризис поздней Римской империи. Великое переселение народов и его последствия для мира Средиземноморья. Падение Западной Римской империи. Начало эпохи Средневековья. Влияние античной традиции на политическую жизнь, право, градостроительство и архитектуру в эпоху Средневековья. Латинский язык и литература в духовной жизни Средневековья. Этническая карта Европы. Общественный строй варварских

народов Европы. Роль христианства в жизни средневекового общества.

Страны Западной Европы в раннее Средневековье. Природные условия и хозяйственная деятельность. Образование варварских королевств. Франкское государство и его завоевания. Образование государств во Франции, Германии и Италии. Формирование раннефеодального общества. Феодалная собственность и феодалное поместье. Феодалная лестница: сеньоры и вассалы. Дальнейшее политическое дробление. Образование Священной Римской империи. Сословия средневекового общества.

Христианство и христианская церковь в жизни человека Средневековья. Духовная и светская власть.

Византийская империя и восточнохристианский мир. Природа и население. Особенности развития Византии. Античная и христианская традиции в жизни византийцев. Государственная власть и церковь в Византийской империи. Раскол христианской церкви. Византия — крупнейшее христианское государство раннего Средневековья. Внешняя политика византийских императоров. Влияние Византии на славянский мир.

Исламский мир. Аравия — родина ислама. Проповедь Мухаммеда и возникновение новой религии. Вероучение ислама. Начало арабских завоеваний. Образование халифата. Раскол в исламе: шииты и сунниты. Арабский халифат во второй половине VII—X в. Мусульманская культура.

## **ТЕМА 2**

### **Древняя Русь (13 ч.)**

Народы Восточной Европы. Природно-географические условия и хозяйственно-культурные типы. Великое переселение народов и новая этническая карта Восточной Европы. Расселение славян.

Финно-угорские, балтские племена. Тюркский каганат. Хазария и Волжская Булгария.

Восточные славяне в древности. Влияние природной среды на занятия и образ жизни восточных славян. Хозяйство. Особенности земледельческой культуры. Родоплеменная организация восточных славян и ее эволюция. Племенные союзы. Языческие верования. Устройство мира в представлении восточных славян. Славянские боги.

Возникновение Древнерусского государства. Крещение Руси. Предпосылки формирования Древнерусского государства. Русь и варяги. Первые князья. Военные походы. Русь и Византия. Княжение Владимира I. Христианизация Руси и ее значение.

Государство и общество. Организация управления государством. Полюдь. Начало княжеских усобиц. Правление Ярослава Мудрого. Центробежные тенденции в Древнерусском государстве. Владимир Мономах. Община и вотчина. Социальная структура древнерусского общества. Русская Правда.

Церковь и культура. Русская православная церковь. Влияние христианства на культуру. Развитие каменного зодчества. Древнерусская живопись. Образование. Литература. Летописание. Бытовая культура.

Раздробленность Руси. Экономические и политические причины раздробленности. Натуральный характер сельского хозяйства. Расширение боярского землевладения. Рост городов. Окончательный распад Древнерусского государства. Борьба за великокняжеский стол. Владимиро-Суздальское княжество и рост его политического влияния. Новгородская земля. Система государственного управления. Культура Руси в XII — начале XIII в. Архитектура. Живопись. Литература.

Русь между Востоком и Западом. Держава Чингисхана. Первые завоевательные походы монголов.

Нашествие на Волжскую Булгарию и на Русь. Батый. Борьба русских княжеств с монгольским нашествием и его последствия. Образование Золотой Орды. Система государственного управления. Русские земли в составе Золотой Орды. Александр Невский. Борьба со шведами и немцами. Отношения с Ордой.

### **ТЕМА 3**

#### **Западная Европа в XI—XV веках (5 ч.)**

Экономическое и политическое развитие. Отделение ремесла от сельского хозяйства. Развитие ремесла и техники. Средневековый город и горожане. Торговля и банковское дело. Укрепление королевской власти во Франции и в Англии. Создание централизованных государств. Ослабление Священной Римской империи. Изменение роли церкви в жизни западноевропейского общества. Еретические движения.

Взаимодействие средневековых цивилизаций. Католический, православный и мусульманский миры в раннее Средневековье. Крестовые походы. Судьба Византии и южнославянских государств. Реконкиста. Германская экспансия в Восточной Европе.

Культура средневекового Запада. Картина мира в представлениях средневековых европейцев. Христианство и культура. «Рыцарская» культура. «Крестьянская» культура. «Городская» культура. Средневековые университеты.

### **ТЕМА 4**

#### **Российское государство в XIV—XVII веках (15 ч.)**

Москва во главе объединения русских земель.

Начало возвышения Москвы. Первые московские князья, рост их владений. Русские земли в составе

Великого княжества Литовского и Русского. Правление в Московском княжестве Дмитрия Донского. Куликовская битва и ее значение. Василий I. Василий II. Междоусобица в Московском княжестве. Рост территории Московского княжества. Русь и государства-наследники Золотой Орды.

Россия: третье православное царство. Политика Ивана III. Конец ордынского владычества. Завершение процесса объединения русских земель. Система органов государственной власти. Боярская дума. Судебник 1497 г. Концепция «Москва— третий Рим». Централизация государственного управления. Формирование сословно-представительной монархии. Экономическое развитие в XIV—XVI вв. Изменения в социальной структуре общества. Дворянство. Формирование сословий. Начало оформления крепостного права.

Кризис государства и общества. Смутное время. Иван IV. Ливонская война. Опричнина. Самодержавие Ивана Грозного. Правление Бориса Годунова. Причины и начало Смуты. Лжедмитрий I. Основные этапы Смуты. Интервенция Польши и Швеции. Первое и Второе ополчения. К. М. Минин, Д. М. Пожарский. Роль церкви в усилении национально-освободительного движения. Земский собор 1613 г.

Становление самодержавия Романовых. Воцарение династии Романовых. Ликвидация последствий Смуты. Начало формирования самодержавия Романовых. Политика Алексея

Михайловича. Патриарх Никон. Церковная реформа и раскол православной церкви. Старообрядчество. Изменения в экономике и социальном строе. Соборное уложение 1649 г. Народные волнения. Новые явления в духовной жизни общества.

Начало формирования многонационального государства. Политическая карта Восточной Европы в XVI в. Завоевание Среднего и Нижнего Поволжья. Освоение Дикого поля. Казачество. Освое-

ние севера европейской части России. Присоединение к России Восточной Сибири, Прибайкалья и Забайкалья. Присоединение Левобережной Украины.

Русская культура. Общая характеристика развития культуры. Книжное дело. Литература. Архитектура. Живопись. Феофан Грек. Андрей Рублев. Последний век русской средневековой культуры: Светские тенденции в культуре.

## **ТЕМА 5**

### **Запад в Новое время (9 ч.)**

Европа в начале Нового времени. Изменения в хозяйстве в начале Нового времени. Великие географические открытия XV—XVI вв. Начало колониальных захватов и создания колониальных империй. Социальная структура западноевропейского общества. Реформация в Европе. Лютеранство и кальвинизм. Контрреформация и религиозные войны. Протестантизм как элемент западноевропейской цивилизации.

Государство и общество стран Западной Европы в XVII в. Социально-экономическое развитие Европы в XVII в. «Революция цен» и кризис традиционной европейской экономики. Развитие товарно-денежных отношений. Процесс формирования и общие черты европейского абсолютизма. Абсолютизм во Франции. Экономическая политика эпохи абсолютизма. Английский абсолютизм. Английская революция XVII в. Начало формирования гражданского общества и правового государства.

Эпоха Просвещения. Научные открытия и появление механистической картины мира. И. Ньютон. Рационализм. Распространение материализма и атеизма. Общественная мысль эпохи Просвещения. Вольтер, Ж.-Ж. Руссо. Идеи правового государства, разделения властей. Ш. Монтескье. Воз-

действие идей Просвещения на политические и духовные процессы Нового времени. Просвещенный абсолютизм в странах Европы.

Революции XVIII столетия. Переход к новому обществу. Английские колонии в Северной Америке. Идеи Просвещения в Северной Америке. Начало войны за независимость. Дж. Вашингтон. Принятие Декларации независимости США. Основные принципы американской государственности.

Кризис французского абсолютизма. Начало Великой французской революции. Ее основные этапы. Декларация прав человека и гражданина. Развитие идей гражданского общества и правового государства. Диктатура якобинцев. Значение Великой французской революции.



Тенденции развития европейской культуры XVI—XVIII вв. Идеи гуманизма. Культура эпохи Возрождения. Итальянское Возрождение и его творцы. Искусство барокко. Его особенности в различных странах. Превращение Франции в центр европейской художественной культуры. «Большой стиль».

## **ТЕМА 6**

### **Российская империя в XVII веке (9 ч.)**

Власть и общество. Предпосылки петровских реформ. «Великое посольство». Борьба за выход к Балтике. Северная война. Создание регулярной армии и флота. «Регулярное» государство Петра I. Государственные преобразования. Утверждение абсолютизма. Провозглашение империи. Церковная реформа. Борьба за наследие Петра. Просвещенный абсолютизм в России. Правление Екатерины II. Расширение дворянских привилегий. «Жалованная грамота дворянству».

Социально-экономическое развитие страны. Деревня и город на рубеже XVII—XVIII вв. Разви-

тие мануфактурной промышленности. Сельское хозяйство. Торговля и финансы. Сословный строй России. «Золотой век» российского дворянства.

Расширение территории государства. Северная война и территориальные приобретения России. Внешняя политика Екатерины II. Расширение западных границ России во второй половине XVIII в. Россия и Польша. Борьба за выход к Черному морю /Продвижение на Юг. Территориальное расширение России на Восток. Освоение Сибири и Дальнего Востока.

Образование, наука и культура. Новая эпоха в отечественной культуре. Реформы Петра I в области культуры и быта. Образование и наука. Создание Академии наук. Открытие Московского университета. Утверждение светских тенденций в культуре. Литература. Архитектура. Изобразительное искусство.

## **ТЕМА 7**

### **Запад в XIX веке. (10 ч.)**

Становление индустриальной цивилизации

Эпоха наполеоновских войн. Термидорианский режим. Директория. Переворот 18 брюмера. Провозглашение Франции империей. От войн республики к войнам империи. Антинаполеоновские коалиции. Изменения политической карты Европы. Российско-французские отношения. Тильзитский мир. Наполеоновские войны и социально-политические перемены в Европе. Поход Наполеона в Россию и гибель «Великой армии». Заграничные походы русской армии. Крах наполеоновской империи.

Промышленный переворот и становление индустриального Запада. Предпосылки перехода к промышленному производству. Изменения в сельском хозяйстве Англии. Начало промышленного переворота в Англии и его значение. Промышленный

переворот во второй половине XIX в. Изменения в структуре общества.

Революции и реформы. Венский конгресс и его решения. Образование Священного союза. Революции 1830 г. и 1848 г. во Франции. Империя Наполеона III. Революции 1848—1849 гг. в Германии, Австрии и Италии. Утверждение основ конституционализма. Парламентские реформы в Великобритании. Борьба против рабства в США. Гражданская война. Формирование гражданского общества и правового государства.

Идейные течения и политические партии. Либерализм. Консерватизм. Социализм. Французский социализм. Марксизм. Идеи национализма.

Колониальные империи. Ослабление «старых» колониальных империй — Испании и Португалии. Колониальные империи Голландии, Франции и Великобритании. Последствия европейской колонизации для стран Востока. Возникновение независимых государств в Латинской Америке.

Особенности развития стран Запада во второй половине XIX в. Возникновение национальных государств в Европе. Выдвижение Германии и США в лидеры мировой экономики. Новые явления в экономике стран Запада. Возникновение монополистического капитализма. Колониальные захваты и создание новых колониальных империй. Колониальный раздел мира. Общественные отношения и политические партии во второй половине XIX в.

## **ТЕМА 8**

### **Россия на пути модернизации (15 ч.)**

Российское государство в первой половине XIX в. Россия на рубеже столетий: Павел I. Преобразовательные проекты Александра I. Противоречивость внутренней политики. Царствование

Николая I. Внутренняя политика. Государство и крестьянский вопрос в России в первой половине XIX в. Крепостничество как сдерживающий фактор экономического развития страны.

Общественная жизнь в первой половине XIX в. Общественные настроения в начале XIX в. Появление общественно-политических организаций. Декабристы. Консерватизм: в поисках государственной идеологии. Западники и славянофилы. Зарождение идей русского социализма.

Реформы 1860—1870-х гг. Кризис крепостничества и необходимость модернизации страны в середине XIX в. Отмена крепостного права. Реформы 1860—1870-х гг., их судьба и историческое значение. Экономическая политика государства в эпоху реформ. Сельское хозяйство и промышленность в пореформенный период. Развитие капиталистических отношений в городе и деревне. Поиски нового курса во внутренней политике на рубеже 70—80-х гг.: борьба либеральной и консервативной тенденций. Незавершенность реформ. Консервативная политика Александра III.

Общественное движение в России во второй половине XIX в. Влияние реформ на общественно-политическую жизнь. Русский либерализм. Народничество. Основные направления в народничестве и их идеологи. Революционные организации 60—70-х гг. Терроризм. Возникновение рабочего движения. Первые рабочие союзы. Зарождение социал-демократии. Консерватизм.

Россия — многонациональная империя. Расширение территории в первой трети XIX в. Кавказская война и ее итоги. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Завершение формирования территории империи. Заселение Сибири и Дальнего Востока. Население Российской империи: этносы и конфессии. Пути создания империи.

## **ТЕМА 9**

### **Культура XIX века (10 ч.)**

Научно-технический прогресс и общество. Научные представления о строении природы. Эволюционная картина мира. Развитие образования. Средства массовой информации. Научно-технический прогресс и общество.

Мировая литература и художественная культура. Литература и жизнь. Национальные литературы и мировой литературный процесс. Основные направления художественной культуры. Театральное искусство. Изобразительное искусство. Музыка.

Культура России в XIX в. Просвещение. Литература в жизни общества. Театр. Изобразительное искусство. Музыка, опера, балет.

### **Итоговые уроки по курсу (7 ч.)**

#### **Список литературы**

1. Аврех А. Я. Столыпин и судьбы реформ в России.— М., 1991.
2. Анисимов Е. В., Каменский А. Б. Россия в XVIII — первой половине XIX века.— М., 1994.
3. Боханов А. Н. Император Александр III.— М., 1998.
4. Боханов А. Н. Николай II.— М., 1997.
5. В борьбе за власть: страницы политической истории России XVIII в.— М., 1988.
6. Введение христианства на Руси.— М., 1987.
7. Горский А. А. Древнерусская дружина.— М., 1989.
8. Демидова Н. Ф. Служилая бюрократия в России XVII в. и ее роль в формировании абсолютизма.— М., 1989.
9. Деникин А. И. Очерки русской смуты.— М., 1991.
10. Дякин В. С. Самодержавие, буржуазия и дворянство в 1907—1911 гг.— Л., 1978.
11. Егоров В. Л. Историческая география Золотой Орды в XIII—XIV вв.— М., 1985.
12. Жуков Г. К. Воспоминания и размышления.— М., 1990.
13. Иоффе Г. З. Революция и судьба Романовых.— М., 1992.
14. История России в лицах: V—XX вв.— М., 1997.

15. Забылин М. Русский народ: обычаи, обряды, предания, суеверия, поэзия.— М., 1997.
16. Зайончковский П. А. Отмена крепостного права в России.— М., 1958. Захарова Л. Г. Самодержавие и отмена крепостного права в России: 1856—1861 гг.— М., 1984.
17. Каменский А. Б. Российская империя в XVIII веке: традиции и модернизация.— М., 1999.
18. Каргалов В. В. Монголо-татарское нашествие на Русь: XIII в.— М., 1966. Каргалов В. В. Конец ордынского ига.— М., 1984. Киселев А. Ф. Профсоюзы и Советское государство.— М., 1991. Кобрин В. Б, Власть и собственность в средневековой Руси XV—XVIII вв.— М., 1985.
19. Кобрин В. Б. Иван Грозный.— М., 1989.
20. Крещение Руси в трудах русских и советских историков.— М., 1988. Кучкин В. А. Русь под игом: как это было.— М., 1991.
21. Кучкин В. А. Формирование государственной территории Северо-Восточной Руси в X—XIV вв.— М., 1984.
22. Леонтович В. В. История либерализма в России: 1762—1914 гг.— М., 1995. Лимонов Ю. А. Владимиро-Суздальская Русь: Очерки социально-политической истории.— М., 1987.
23. Литвак Б. Г. Переворот 1861 года в России: Почему не реализовалась реформаторская альтернатива.— М., 1991.
24. Ляшенко Л. М. Революционные народники.— М., 1989.
25. Мироненко С. В. Страницы тайной истории самодержавия: политическая история России первой половины XIX столетия.— М., 1990.
26. Миронов Б. Н. Социальная история России. В 2 т.— СПб., 1999.
27. Молчанов Н. И. Дипломатия Петра Первого.— М., 1984.
28. О  

---

ерки русской культуры XIX в.: Общественно-культурная среда.— М., 1998.— Т. 1.
29. Павленко Н. И, Петр Великий.— М., 1990.
30. Павленко Н. И. Птенцы гнезда Петрова.— М., 1988.
31. Пантин И. К., Плимак Е. Г., Хорос В. Г. Революционная традиция в России: 1783—1883.— М., 1986.
32. Рапов О. М. Русская церковь в IX— первой трети XII в.: Принятие христианства,— М., 1988.
33. Романов Б. А. Люди и нравы Древней Руси: Историко-бытовые очерки XI— XIII вв.— Л., 1966.
34. Российские консерваторы.— М., 1997.

35. Российские самодержцы (1801 — 1917).— М., 1991.
36. Россия XV—XVII вв. глазами иностранцев.— Л., 1986.
37. Русская художественная культура второй половины XIX в.: Диалог с эпохой.— М., 1996.
38. Рыбаков Б. А. Киевская Русь и русские княжества XII—XIII вв.— М., 1982.
39. Рыбаков Б. А. Язычество Древней Руси.— М., 1987.
40. Самые знаменитые изобретатели России.— М., 2000.
41. Сарабьянов Д. В. История русского искусства конца XIX — начала XX века: Учеб. пособие.— М., 1993.
42. Сахаров А.М. Образование и развитие Российского государства в XIV—XVII вв.— М., 1969.
43. Сахаров А. Н. Дипломатия Древней Руси (IX — первая половина X в.).— М., 1980.
44. Седов В. В. Восточные славяне в VI—XIII вв.— М., 1982.
45. Скрынников Р. Г. Иван Грозный.— М., 1975.
46. Тепцов Н. В. Аграрная политика: на крутых поворотах 20—30-х гг.— М., 1990.
47. Терещенко А. В. Быт русского народа. В 2 ч.— М., 1997.— Ч. 1.
48. Тихомиров М. П. Древнерусские города.— М., 1956.
49. Тихомиров М. Н. Древняя Русь.— М., 1975.
50. Томсинов В. А. Временщик (А. А. Аракчеев).— М., 1996.
51. Троцкий И. III Отделение при Николае I.— Л., 1990.
52. Уткин А. И. Россия и Запад: история цивилизаций.— М., 2000.
53. Федоров В. А. Декабристы и их время.— М., 1992.
54. Федоров В. А. М. М. Сперанский и А. А. Аракчеев.— М., 1997.
55. Федосюк Ю. А. Что непонятно у классиков, или Энциклопедия русского быта XIX века.— М., 1998.
56. Фроянов И. Я. Киевская Русь: Очерки социально-политической истории.— Л., 1980.
57. Фроянов И. Я. Киевская Русь: Очерки социально-экономической истории.— Л., 1974.

**Тематическое планирование курса «История»  
в 10 классе расширенного уровня изучения истории**

**102 часа (3 часа в неделю)**

Учитель: З.А.Нугуманова

№/п	№ урока	Кол-во часов	Тема урока	Особая форма уроков
1	1	1	Вводный урок	
<b>Раздел I. 8 часов. Цивилизации Древнего мира и раннего средневековья</b>				
2	I	1	Древний Восток и античный мир	
3	2	2	Рождение Европейской средневековой цивилизации	Лекция
4	3-4	2	Страны Западной Европы в раннее средневековье	Урок с элементами групповой работы
5	5-6	1	Византийская империя и восточнохристианский мир	Семинар
			Исламский мир	Лекция
6	7	1	Урок контроля	
7	8	1		Комбинирован-ный  Тестирование

	9			
<b>Раздел II. 13 часов . Древняя Русь</b>				
<b>8</b>	10	1	Народы Восточной Европы	Лекция
<b>9</b>	11	1	Восточные славяне в древности	Практикум
<b>10</b>	12	1	Возникновение Древнерусского государства	Групповая игра
<b>11</b>	13	1	Крещение Руси	Групповая работа
<b>12</b>	14	1	Государство и общество	Ролевая игра
<b>13</b>	15	1	Церковь и культура	Семинар
<b>14</b>	16	1	Раздробленность Руси	Практикум
			Русь между Востоком и	Пресс-конференция

15	17-18	2	Западом	Семинар
16	19-20	2	Семинар «Мировые религии и мировая культура» Повторительно-обобщающие уроки	Комбинированный Тестирование
17	21	1	Урок контроля	
18	22	1		

Прогнозируемый результат : 10 а – 100%

**Раздел III. 5 часов. Западная Европа в XI-XV вв.**

19	23-24	2		
20	25	1	Экономическое и политическое развитие	Медиаурок
21	26	1	Взаимодействие средневековых цивилизаций	Практикум
22	27	1	Культура средневекового Запада Урок контроля	Групповая работа Тестирование

**Раздел IV. 15 часов. Российское государство в XIV-XVII вв.**

23	28	1	Москва во главе объединения русских земель	Комбинированный
24	29	1	Россия: третье православное царство Эпоха Великих географических открытий.	Практикум



25	30	1	Завоевание Америки	Семинар
26	31	1	Западная Европа: новый этап развития	Медиаурок
27	32	1	Абсолютизм в Западной Европе и России	Лабораторно-практическое
28	33-34	2	Кризис государства и общества.	Лекция
29	35	1	Смутное время	Групповая работа
30	36	1	Становление самодержавия Романовых	Поисковый
31	37	1	Начало формирования многонационального государства.	Презентации
32	38-39	2	Русская культура	
			Семинар «Особенности политического строя и духовной жизни России»	Семинар
33	40-41	2	Урок контроля	Медиаурок
34	42	1		Тестирование

<b>Раздел V. 9 часов. Запад в Новое время</b>				
35	43	1	Европа в начале Нового времени	
36	44	1	Государство и общество стран Западной Европы в XVII в.	Поисковый
37	45	1	Эпоха просвещения и просвещенный абсолютизм	Практикум
38	46-47	2	Революции XVIII столетия	Медиаурок
39	48	1	Тенденции развития европейской культуры XVI-XVIII вв.	Презентации
40	49	1	Россия и Европа во второй половине XVIII вв.	Составление и анализ таблиц
41	50	1	Промышленный переворот в Англии и его последствия	
42	51	1	Урок контроля	Тестирование
Прогнозируемый результат : 10 а – 100%				
<b>VI часов. 9 часов. Российская империя в XVIII в.</b>				

43	52	1	Власть и общество	Групповая работа
44	53-54	2	Социально-экономическое развитие страны	Семинар
45	55	1	Сословия и социальные группы. Другие народы России	
46	56	1	Золотой век Екатерины II	Групповая игра
47	57	1	Расширение территории государства	Составление и анализ таблиц
48	58	1	Внешняя политика России второй половины XVIII в.	Презентации
49	59	1	Русская церковь, культура, духовная жизнь и быт в XVIII в.	
50	60	1	Урок контроля	Тестирование
<b>Раздел VII. 10 часов Запад в XIX в. Становление индустриальной цивилизации</b>				
51	61	1	Война за независимость в Северной Америке	
52	62-63	2	Великая Французская революция и ее последствия для Европы	Семинар

			Эпоха наполеоновских войн	
53	64	1	Промышленный переворот и становление индустриального Запада	Составление и анализ таблиц  Поисковый  Работа в группах  Составление и анализ таблиц  Тестирование
54	65	1	Революции и реформы	
55	66	1	Идейные течения и политические партии Колониальные империи	
56	67	1		
57	68	1	Особенности развития стран Запада во второй половине XIX в.	
58	69	1	Урок контроля	
59	70	1		

Прогнозируемый результат : 10 а – 100%

**Раздел VIII. 15 часов. Россия на пути модернизации**

60	71	1	Российское государство в первой половине XIX в.	Медиаурок
61	72	1	Отечественная война 1812 г.	
62	73	1	Восстание декабристов	
63	74-75	2	Общественная жизнь в первой половине XIX и.	Групповая работа

64	76	1	Крымская война	Медиаурок
65	77-78	2	Реформы 1860-1870-х гг.	Составление и анализ таблиц
66	79	1	Общественное движение в России во второй половине XIX в.	
67	80-81	2	Семинар «Проблемы капиталистической индустриализации и политического развития»	Семинар
68	82	1	Россия – многонациональная империя	Семинар
69	83-84	2	Семинар «Народы и религии Российской империи»	
70	85	1	Урок контроля	Тестирование

**Раздел IX. 10 часов. Культура XIX в.**

71	86-87	2	Научно-технический прогресс и общество	Защита проектов
72	88-89	2	Мировая литература и художественная культура	Практикум
73	90-91	2	Культура России в XIX в.	
74	92-93	2	Урок-экскурсия «Мои любимые русские художники и архитекторы» Семинар «Вклад России в мировую культуру»	

75	94	1	Контроль по теме	Семинар
76	95	1		Тестирование
<b>7часов. Итоговые уроки по курсу</b>				
77	96-97	2	Марксизм и идеалы русской традиционной культуры.	Практикум
78	98-99	2	Тестирование	
79	100	1	Анализ ошибок	
80	101-102	2	Итоговое обобщение.	
Прогнозируемый результат : 10 а – 100%				

### 11 класс

#### Пояснительная записка

**Рабочая программа по предмету История** составлена в соответствии с Программой курса История России. XX- начало XXI в. А.А.Левандовский , Ю.А.Щетинов. истории М. «Просвещение» , 2007 ; «Новейшая история зарубежных стран» А.А. Улунян, Е.Ю. Сергеев. М: Просвещение, 2007

**Учебник:** История Россия. XX век- начало XXI века» 11 класс. А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов. М.: Просвещение, 2012.

«Всеобщая история. XX век» 11 класс. Н.В. ЗагладинМ.: Русское слово, 2012.

**Требования к уровню подготовки- учащиеся должны знать и уметь:**

- рассматривать общественные явления в развитии, в конкретно-исторических явлениях, применяя принципы историзма;

- анализировать исторические явления, процессы, факты;
- обобщать и систематизировать полученную информацию;
- давать на основе анализа конкретного материала научные объяснения сущности фактов и связей между ними;
- осуществлять перенос знаний (межпредметные и внутрипредметные связи), решать ситуативные задачи, в том числе на основе анализа действительности и собственного социального опыта;
- проявлять гражданственность, развивать мировоззренческие убеждения на основе осмысления исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин, расширять социальный опыт учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;
- понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить её с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, уметь выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности

#### **Контрольно-измерительные материалы:**

- Тесты. История. Россия и мир: 9-11 классы. М.»Дрофа» 2005г.

#### **Методическая литература:**

- Методические рекомендации к учебнику «Новейшая история зарубежных стран 20 век» М.Л.Несмелова; М., «Владос» 2004г.
- Задания для самостоятельной работы по Новой и Новейшей истории В.С. Грибов. М.. «Просвещение»
- Учебное пособие: Словарь терминов и понятий по отечественной истории XX века, науч.ред. В.Ф.Кривошеев, М.,2003.

#### **Дополнительная литература:**

- Выдающиеся деятели России XVIII столетия . История России в лицах.; А.В.Манько; М.; «Школьная Пресса»; 2003
- Русь. Россия. Российская империя. Хроника правлений и событий 862-1917г.г.; Б.Г.Пашков; М.; Центр Ком; 1997.

**Тематическое планирование  
курса истории Россия и мир в XX –начале XXI века  
Количество часов в неделю – 2 часа  
Количество часов в год – 68 часов**

№ п\п	№ урока	Кол-во часов	Название разделов, тем уроков	Нетрадиционные формы урока.
1		1	Введение в историю XX века	
<b>Раздел 1. Индустриальная модернизация традиционного общества (1900-1914 гг.)</b>				
<b>18</b>				
2		1	Мир в начале XX века	
3	3-4	2	Страны Европы и США в 1900-1914 гг.	Сообщения учащихся.
4	5	1	Экономическая модернизация в	

			России: успехи и противоречия.	
5	6-7	2	Город и деревня в процессе российской модернизации.	
6	8	1	Право и традиции в российской политической системе начала XX века	
7	9	1	Проблема формирования гражданского общества в России	
8	10	1	Панорама российского оппозиционного движения начала XX века	
9	11-12	2	Национальный фактор модернизации России	
10	13-14	2	Первая российская революция и ее влияние на процессы модернизации	
11	15	1	Национальная политика и национальное движение в годы революции 1905-1907 гг.в России	
12	16	1	Столыпинская программа модернизации России	
13	17	1	Итоги развития Российской империи в нпяале XX века	
14	18	1	Страны Азии и Латинской Америки на пороге новейшей истории	
15	19-20	2	На фронтах Первой мировой войны	Компьютерная презентация «Первая мировая война»
16	21	1	Война и общество	
17	22	1	Война и российское общество	
18	23-24	2	Февральская революция 1917г. И возможные альтернативы развития России	
19	25	1	Октябрьская революция в России	Киноурок «Октябрьский переворот 1917г.В.И.Ленин. Л.Д.Троцкий».
20	26	1	Российское общество между красными и белыми	
21	27	1	Политические и социально-экономические итоги гражданской войны в России	
22	28	1	Россия в 1914 г.-начале 20-ых гг. От империи к диктатуре пролетариата	
23	29	1	К новому миру	
Планируемый результат обученности: 11а-98%; 11л-100%				
<b>Раздел 3.Борьба демократических и тоталитарных тенденций в 20-30-е гг. XX века</b>				
24	30		Между демократией и тоталитаризмом	
25	31		Россия нэповская: поиск	



			оптимальной модели строительства социализма	
26	32		СССР на путях форсированной модернизации	
27	33		Национальная политика СССР в 20-30-е гг. XX века	
28	34		Итоги социально-политического развития СССР в 20-30-е гг. XX века	
29	35		Страны Азии: борьба продолжается	
30	36		Культура в меняющемся мире	
31	37		От Версаля до Мюнхена: международные отношения в 20- 30-е гг.	
32	38		Истоки мирового кризиса	
33	39-40		Крупнейшие военные операции Второй мировой войны	Семинар.
34	41		Экономические системы во время Второй мировой войны	
35	42		Власть и общество в годы войны	
36	43		Человек на войне	
37	44		Особенности развития науки и культуры в годы Второй мировой войны	
38	45		Итоги и уроки Второй мировой войны	
<b>Раздел 5. Мир во второй половине XX века. От индустриального общества к информационному</b>				
39	46		Послевоенный мир: Запад и Восток, Север и Юг	
40	47		Общество в движении	
41	48		США во второй половине XX века, становление сверхдержавы	
42	49		Страны Западной Европы во второй половине XX века	
43	50		Послевоенный СССР: выбор пути	
44	51		Советская экономика в 1953-1991 гг.	
45	52		Советская политическая система в 1953-1991 гг.	
46	53		Советская федерация в 1953-1991 гг.	
47	54		Духовный мир и послевоенный быт советского человека	
48	55-56		Страны Восточной Европы в 1945- 1990 гг. в поисках своего пути	Презентации «Социально- экономическая и внешняя политика стран Восточной Европы»
49	57-58		Страны Азии и африки: освобождение и пути модернизации	
50	59-60		Страны Латинской Америки :	

			реформы и революции	
51	61		Международные отношения во второй половине XX века	
52	62		Эволюция советской внешней политики в 1953-1991гг.	
53	63		Политические реформы 90-ых гг XX века в России	
54	64		Экономика и население России в 90-ые гг XX века	
55	65		Духовная культура в эпоху научно-технического прогресса	
56	66		Основные тенденции развития культуры России в 90-ые годы XX века	
57	67		Повторительно-обобщающий урок	
58	68		Итоговый урок . Россия и глобальные проблемы современного мира	
Планируемый результат обученности: 11а-98%; 11л-100%				