
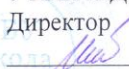


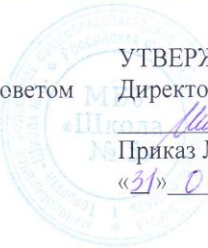


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ
«ШКОЛА № 5»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей
математики и информатики
Протокол № 1 от
«30» 08 2017г.
Руководитель МО
 Коробко О.Н.

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 1 от
«30» 08 2017г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
 Шкатова Т.Ф.
№ Приказ № 73 от
«31» 08 2017г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«Геометрия»

10-11 классы

Составители:
Коробко О.Н.
Косоурова Н.А.

Тольятти, 2017г.

Тематическое планирование по геометрии 10 класс.

Пояснительная записка.

Рабочая программа по предмету геометрия составлена в соответствии с программой общеобразовательных учреждений «Геометрия 10-11 классы».

Составители: Т. А. Бурмистрова. М.: Просвещение, 2009.

Учебник: 1. Геометрия 10 – 11 классы , базовый и профильный уровни. Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев, Л. С. Киселёва, Э. Г. Позняк. - М. : Просвещение

Требования к уровню подготовки:

уметь

- распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трёхмерные объекты с их описаниями, изображениями;
 - описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении;
 - анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;
 - изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;
 - строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;
 - решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объёмов);
 - использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;
 - проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;
 - вычисления объёмов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.

Контрольно – измерительные материалы:

1. Контрольные работы по геометрии.10 класс. Сост. И. М. Сергеева. Изд. дом «Первое сентября», Газета «Математика», № 27, 2010г.
2. Тесты. Алгебра, 10-11. П. И. Алтынов. - М. : Дрофа, 2009.

Методическая литература:

1. Изучение геометрии в 10, 11 классах. Методические рекомендации к учебнику. Книга для учителя. С. М. Саакян, В. Ф. Бутузов.3-е изд. - М. : Просвещение, 2012.
2. Изучение геометрии в 10-11 классах. Поурочные планы по учебнику Л. С. Атанасяна, В. Ф. Бутузова, С. Б. Кадомцева и др. Автор Г. И. Ковалёва. - Волгоград : Учитель, 2010.

Дидактический и раздаточный материал:

1. Карточки.
2. Дидактические материалы по геометрии для 10 класса. Пособие для учителя. 2-е изд. С. Б. Веселовский, В. Д. Рябчинская. - М. : Просвещение, 2009.

Дополнительная литература:

1. Развитие пространственного воображения. А. Я. Цукарь, - Санкт – Петербург : Союз, 2010.
2. Методика обучения решению задач на построение по геометрии. А. Д. Семушкин. –

М. : Академия, 2009.

3. Задачи и вопросы по стереометрии. Б. Г. Гончаренко. - М. : Просвещение, 2009.

Тематическое планирование:

Количество часов в неделю 2

Количество часов в год 68

№ урока	Кол-во часов	Тема урока	Нетрадиционная форма урока
1,4	4	Тема: Некоторые сведения из планиметрии Углы и отрезки, связанные с окружностью	Урок лекция
5,8	4	Решение треугольников	
9,10	2	Теоремы Менелая и Чевы	Урок беседа
11,12	2	Эллипс, гипербола и парабола <i>Прогнозируемый результат обученности</i>	
13-15	3	Тема: Введение. Предмет стереометрии. Основные понятия и аксиомы стереометрии. Первые следствия из теорем.	урок лекция
16-19	4	Тема: Параллельность прямых и плоскостей Параллельность прямых, прямой и плоскости.	
20-23	4	Взаимное расположение прямых в пространстве. Угол между прямыми. <i>Контрольная работа №1</i> (20 мин.)	
24,25	2	Параллельность плоскостей	
26-29	4	Тетраэдр и параллелепипед	
30	1	Решение задач	
31	1	<i>Контрольная работа №2 по теме «Параллельность прямых и плоскостей»</i> <i>Прогнозируемый результат обученности</i>	
32-36	5	Тема: Перпендикулярность прямых и плоскостей Перпендикулярность прямой и плоскости	урок лекция
37-42	6	Перпендикуляр и наклонные. Угол между прямой и плоскостью	
43-46	4	Двугранный угол. Перпендикулярность плоскостей.	
47	1	Решение задач	
48	1	<i>Контрольная работа № 3 по теме «Перпендикулярность прямых и плоскостей»</i> <i>Прогнозируемый результат обученности</i>	урок лекция
49-51	3	Тема: Многогранники Понятие многогранника. Призма.	
52-55	4	Пирамида.	
56-60	5	Правильные многогранники	
61	1	Решение задач	
62	1	<i>Контрольная работа № 4 по теме «Многогранники»</i> <i>Прогнозируемый результат обученности</i>	урок беседа урок-практикум

63	1	Тема: Повторение курса геометрии 10 класса.	
64,65	2	Аксиомы стереометрии.	
66,67	2	Теорема о трех перпендикулярах. Решение задач.	
68	1	Итоговая контрольная работа за курс геометрии 10 класса. Анализ контрольной работы. Подведение итогов.	

Пояснительная записка.

Рабочая программа по предмету геометрия составлена в соответствии с программой общеобразовательных учреждений «Геометрия 10-11 классы».

Составители: Т. А. Бурмистрова. М.: Просвещение, 2009.

Учебник: 1. Геометрия 10 – 11 классы , базовый и профильный уровни. Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев, Л. С. Киселёва, Э. Г. Позняк. - М. : Просвещение, 2012, в соответствии с Федеральным перечнем учебников 2014-2015.

Требования к уровню подготовки:

уметь

- распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трёхмерные объекты с их описаниями, изображениями;
 - описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении;
 - анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;
 - изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;
 - строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;
 - решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объёмов);
 - использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;
 - проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;
 - вычисления объёмов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.

Контрольно – измерительные материалы:

1. Контрольные работы по геометрии. 11 класс. Сост. И. М. Сергеева.

Изд. дом «Первое сентября», Газета «Математика», № 27, 2009г.

2. Тесты. Алгебра, 10-11. П. И. Алтынов. - М. : Дрофа, 2010.

Методическая литература:

1. Изучение геометрии в 10, 11 классах. Методические рекомендации к учебнику.

Книга для учителя. С. М. Саакян, В. Ф. Бутузов. 3-е изд. - М. : Просвещение, 2012.

2. Изучение геометрии в 10-11 классах. Поурочные планы по учебнику Л. С. Атанасяна, В. Ф. Бутузова, С. Б. Кадомцева и др. Автор Г. И. Ковалёва. -

Волгоград : Учитель, 2010.

Дидактический и раздаточный материал:

1. Карточки.

2. Дидактические материалы по геометрии для 10 класса. Пособие для учителя. 2-е изд.

С. Б. Веселовский, В. Д. Рябчинская. - М. : Просвещение, 2009.

Дополнительная литература:

1. Развитие пространственного воображения. А. Я. Цукарь, -

Санкт – Петербург : Союз, 2010.

2. Методика обучения решению задач на построение по геометрии. А. Д. Семушкин. –

М. : Академия, 2009.

3. Задачи и вопросы по стереометрии. Б. Г. Гончаренко. - М. : Просвещение, 2009.

Тематическое планирование:

Количество часов в неделю 2

Количество часов в год 68

№ урока	Кол-во часов	Нетрадиционная форма урока	Нетрадиционная форма урока
1	1	Тема: Векторы в пространстве (6) Понятие вектора в пространстве	урок лекция
2, 3	2	Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число	
4,5	2	Компланарные векторы	
6	1	Зачет	
7-12	6	Тема: Метод координат в пространстве (15) Координаты точки и координаты вектора	урок семинар
13-19	7	Скалярное произведение векторов	
20	1	Контрольная работа №1	
21	1	Работа над ошибками	
		<i>Прогнозируемый результат обученности</i>	урок моделирования
22-24	3	Тема: Цилиндр, конус, шар (16) Цилиндр	урок проектов
25-28	4	Конус	
29-35	7	Сфера	
36	1	Контрольная работа №2	
37	1	Работа над ошибками	
38-40	3	Тема: Объемы тел (17) Объем прямоугольного параллелепипеда	
41,42	2	Объем прямой призмы и цилиндра.	
43-47	5	Объем наклонной призмы, пирамиды и конуса	
48-52	5	Объем шара и площадь сферы	
53	1	Контрольная работа №3	
54	1	Работа над ошибками	
		<i>Прогнозируемый результат обученности</i>	
55-57	3	Тема: Заключительное повторение (14) Перпендикуляр и наклонные. Угол между прямой и плоскостью	
58-60	3	Двугранный угол. Перпендикулярность	
61-63	3	плоскостей.	
64-66	3	Решение задач по теме «Площади»	
67,68	2	Решение задач по теме «Объемы тел»	
		Зачет	